

سلسلة نجاحي في المباريات



دليل

تحضير مباريات الدرك الملكي

الامتحان الكتابي
الامتحان الشفوي
الامتحان السيكلوجي

تقديم

يسرنا أن نقدم إلى كل مترشحي مباريات الدرك الملكي هذا الدليل، الذي حاولنا، بتوفيق الله، أن نقدم فيه كل ما يحتاجونه، بدءاً بإعداد الملف، والوثائق المطلوبة، ثم كيفية التعامل مع المباريات. وخصصنا قسم مهما للاختبارات النفسية، التي تشكل نقطة حاسمة في المباريات، ثم أوردنا عدداً من المواضيع التي نرجح أنها مدار الاختبارات الكتابية..

نرجو أن نكون قد وفقنا، وحظ سعيد.

دار الحرف للنشر والتوزيع.

1- الإعلانات

غالبا ما يتم الإعلان عن مباريات الدرك الملكي في شهري يناير أو فبراير، على أن تجرى ما بين مارس أو ماي، حسب التخصصات.
ولأخذ فكرة عن نصوص المباريات نورد نموذجا عن سنة 2015.

المملكة المغربية
إدارة الدفاع الوطني
الدرك الملكي

إعلان عن مباراة

ينظم الدرك الملكي مباراة من أجل انخراط تلاميذ دركيين

I- شروط الترشيح:

المباراة مفتوحة في وجه المرشحين:

- من جنسية مغربية؛

- الحاصلين على شهادة البكالوريا، أو يتابعون دراستهم بمستوى الثانية من

سلك البكالوريا (سنة 2014-2015)، شرط إدلائهم يوم الانخراط بشهادة

البكالوريا؛

- عذب و بالغين من العمر 18 سنة على الأقل و 24 سنة على الأكثر إلى غاية

2015.09.01؛

- متوفرين على قامة لا تقل على 1,70م بالنسبة للذكور و 1.68م للإناث؛

- سليمي الجسم؛

- بدون سوابق عدلية؛

- غير مطرودين من إحدى الوظائف العمومية؛

- قبول ترشيحهم من طرف لجنة الانتقاء.

II- ملف الترشيح:

يجب على المرشحين المتوفرة فيهم الشروط المطلوبة أن يضعوا بمراكز الامتحان للدرك الملكي (قيادة جهوية أو سرية) المشار إليها أسفله والتابعة لمحل إقامتهم، ملفا يحتوي على الوثائق التالية، وذلك ما بين 2015.04.06

و2015.04.24 آخر أجل:

- طلب خطي يبين فيه المرشح دوافع اختياره للإتخراط في صفوف الدرك

الملكي ورقم هاتفه؛

- نسخة من عقد الازدياد محررة باللغتين العربية والفرنسية، مطابقة لسجل

الحالة المدنية للمعني بالامر؛

- نسخة طبق الأصل من البطاقة الوطنية للتعريف؛

- نسخة طبق الأصل من شهادة البكالوريا، أو شهادة متابعة الدراسة بمستوى

الثانية من سلك البكالوريا (سنة 2014-2015)، عليهما تأشيرة نيابة وزارة

التربية الوطنية والتكوين المهني؛

- بيان النقط للسنة الأولى والثانية من سلك البكالوريا بالنسبة للحاصلين على

البكالوريا، وبيان النقط للسنة الأولى والفصل الأول من السنة الثانية بالنسبة لغير

الحاصلين على البكالوريا؛

- نسخة من السجل العدلي؛

- نسخة من بطاقة السوابق؛

- شهادة العزوبة؛

- شهادة السكنى؛

- أربع صور فوتوغرافية للتعريف تحمل الاسم العائلي والشخصي للمرشح؛

- ظرفين عليهما طابع بريدي والعنوان المضبوط للمرشح.

سيتم استدعاء المرشحين المقبولين من طرف مدير المدرسة الملكية للدرك بمراكش لاجتياز المباراة بإحدى مراكز الامتحان التالية:

- سيدي قاسم - فاس - الداخلة - بوعرفة - الحسيمة
- الجديدة - الخميسات - أكادير - وجدة - خنيفرة
- بني ملال - ورزازات - الناظور - العيون - تاونات
- الرباط - مراكش - كلميم - الراشيدية - الدار البيضاء
- القنيطرة - الصويرة - المحمدية - خريبكة - طنجة
- تطوان - تازة - سطات - آسفي - قلعة السراغنة
- مكناس

المباراة تشمل تحرير موضوعين في الثقافة العامة (العربية والفرنسية).
لاتؤخذ بعين الاعتبار ملفات الترشيح الموجهة الى القيادة العليا للدرك الملكي
بالرباط أو المدرسة الملكية للدرك بمراكش.

III- استدعاء:

المرشحون المتفوقون سيتم استدعائهم لاحقا حسب الترتيب الاستحقاقى إلى
المدرسة الملكية للدرك بمراكش من أجل اجتياز الإجراءات الإعتيادية للإنخراط
(الفحص الطبي والرياضي والسيكولوجي).

ملحوظة:

لايتم قبول المترشحين نهائيا إلا بعد تدريب اختباري لمدة ثلاثة أشهر واجتياز
فحص طبي ثاني مدقق.

A..... Le : Avril 2015

Nom et Prénom :

CIN:.....

CNE:.....

Tél :

Email :

Adresse : N°

الطلب الخطي يكتب بخط اليد

A

Monsieur le Colonel - Major
Directeur de l'Ecole Royale de Gendarmerie
Marrakech

OBJET : Demande de participation au concours de recrutement
d'Elèves – Gendarmes 2015

Monsieur,

J'ai l'insigne honneur de vous solliciter de bien vouloir inscrire mon nom sur la liste des candidats désirant participer au concours de recrutement d'Elèves – Gendarmes pour l'année 2015.

Je porte à votre noble connaissance que j'ai opté pour faire partie des rangs de la Gendarmerie Royale pour plusieurs raisons :

- Servir mon pays et le défendre ;
- Veiller au respect de la loi ;
- Bénéficier d'un emploi garantissant une couverture sociale , une retraite et un salaire mensuel ;

Veuillez agréer, Monsieur le Colonel - Major, l'assurance de mes dévouements les plus distingués.

Signé :

الاستعداد للمباراة

1- الاستعداد النفسي والذهني

لا بد من أن تنتهيا للمباراة نفسيا وذهنيا، وذلك بمراعاة ما يلي:
أن المباراة أمر عادي، أو روتيني، وأنك ذاهب للنجاح، بعون الله، وأنه ليس هناك من هو أذكى منك، ولا أحسن منك. لأن من شأن هذا الإحساس أن يطرد عنك الخوف من الفشل، الذي يتحول في غالب الأحيان إلى فوبيا مدمرة، تتحول إلى مرض نفسي خطير. ولكي تبرمج ذهنك على هذا الإحساس، قم بالإجراءات التالية:
- توقف عن المراجعة والاستعداد المعرفي للمباراة، لثلاثة أيام على الأقل قبل تاريخ

إجرائها.

- لا تتحدث مع أي كان، خلال هذه المدة، عن أي شيء يتعلق بها.
- حاول أن تسلي نفسك، بممارسة الرياضة، أو مشاهدة أحد الأفلام، أو الاستماع للموسيقى.

- تجنب السهر ليلًا، خلال هذه الفترة، وخاصة ليلة المباراة.

- احرص على أن يكون نومك متصلًا غير منقطع، ولا يقل عن ثمان ساعات.

- إذا كنت تعاني من الأرق، استعن ببعض المشروبات المهدئة والمساعدة على النوم (اللوزة مثلا)، وأيضا تعود على القراءة مستلقيا على ظهرك، وأنت على فراش النوم.

الذهاب إلى المباراة:

أنت الآن، في صبيحة يوم المباراة، استيقظت باكرا وكنك حيوية ونشاط.
توكل على الله، ثم احمل معك ما تحتاجه من أقلام، وأوراق بيضاء، ومعجم عربي، فرنسي أو فرنسي عربي حسب اللغة التي اخترتها، لأنه يفيدك في موضوع الترجمة.

2) الاستعداد المعرفي والبدني

تجرى المباراة في اختبارين: كتابي وشفوي.

الاختبار الكتابي:

يمتحن فيه المترشحون في المواد التالية:

- تحرير موضوع عام وجوبا باللغة العربية،

- تحرير موضوع عام باللغة الفرنسية.

لا تخرج مواضيع الاختبار، عن الاهتمامات الراهنة، خاصة تلك التي تناسب المستوى الدراسي للمترشحين. مثل ظاهرة العنف، انحراف الشباب، التلوث، الأنترنت. ولأخذ فكرة مضبوطة نعرض موضوع مباراة 2012:

اللغة العربية

الموضوع : تعتبر ظاهرة العنف من الظواهر التي استفحلت بشكل كبير في المجتمعات المعاصرة. حل و ناقش هذه الظاهرة مبرزاً مظاهر العنف في المجتمع المغربي و ماهي الحلول المتخذة للحد من هذه الظاهرة.

اللغة الفرنسية:

I internet est un outil informatique largement utilise. Quelle sont selon vous . ses avrantages et ses inconvenents . appuyez votre argumentations par des exenple precis

كيف نتعامل مع موضوع الاختبار؟

يتبين من خلال النموذج السابق أن موضوع الاختبار غالباً ما يطلب منا أن نكتب موضوعاً تحليلياً متكاملاً، نتحدث عن حالة ما، أو موقف، أو ظاهرة.

كيف نكتب موضوعا تحليليا؟

كل موضوع تحليلي يقوم على أسس ثلاثة: مقدمة - تحليل - خاتمة.
المقدمة: فيها نضع بين يدي القارئ، إجمالاً، الفكرة العامة للموضوع، ثم نذيله

بأسئلة، تكون هي موضوع التحليل.

مثال: تحدث عن دور الصحافة في تكوين الرأي العام.

الصحافة هي السلطة الرابعة، في ترتيب السلطات المجتمعية، بعد السلطة التشريعية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية. وإذا كانت السلطة الأولى (البرلمان) تعمل على إعداد القوانين والمصادقة عليها، والثانية (الحكومة) تقوم بتنفيذها، والثالثة (القضاء) تسهر على احترام تلك القوانين بين المواطنين، فإن السلطة الرابعة (الصحافة)، تعمل على تشكيل الرأي العام الوطني ونشر الوعي بين المواطنين. فكيف تساهم الصحافة في تكوين الرأي العام وتشكيله؟ وهل لها من التأثير الفعلي ما يجعلها سلطة؟

التحليل:

فيه نجزي عناصر الموضوع ونفككه بالإجابة عن السؤال أو الأسئلة التي طرحناها في المقدمة:

بالتعريف: إذا كان المطلوب منا أن نعرف مصطلحا ما،

بذكر مظاهره على المستوى الفردي أو المجتمعي،

بذكر إيجابياته وسلبياته إذا كان المطلوب منا أن نتحدث عن ذلك.

بإبداء رأينا إذا طلب منا السؤال أن نبدي رأيا.

مثال: في ما يخص الموضوع الذي بدأناه، فلا حاجة إلى تعريف، لأن الموضوع لا يحتاج إلى ذلك، كما أننا لن نذكر السلبيات، لأن المطلوب منا هو التركيز على الإيجابيات، بالإجابة عن السؤالين المقترحين في المقدمة:

كيف تساهم الصحافة في تكوين الرأي العام وتشكيله؟

هل لها من التأثير الفعلي ما يجعلها سلطة؟

وفي ما يلي طريقة للتحليل:

لم تكن المعرفة في القرون الوسطى متاحة للجميع، بل كانت محصورة في صفوف العلماء والمثقفين، ولما ظهرت الصحافة في القرن الثامن عشر، كان من أهدافها تعميم المعرفة بين كل فئات المجتمع، عبر تحقيق أدوار ثلاثة تتقاطع فيها مع مؤسسات مجتمعية أخرى (الأسرة، المدرسة)، التثقيف، التربية، الترفيه. عملت الصحافة على تثقيف المجتمع، بالمعرفة الأكاديمية والجماهيرية حسب الفئات المستهدفة، وذلك:

سياسيا: بالحديث عن الأنظمة السياسية والتعريف بها، ومتابعة أخبار الحكومات، والصراعات السياسية بين الدول.

فكريا: بعرض مختلف التيارات الفكرية التي تعمل في المجتمع، المحلي والدولي، والتعريف بالشخصيات الرائدة.

اقتصاديا: بالتعريف بالاقتصادات السائدة، وأسسها، وسبل نمائها وسيادتها. وتربويا كان من أهداف الصحافة بكل تلويناتها المكتوبة والمسموعة والمرئية، أن تساهم في تربية المواطن، والرفع من وعيه التربوي قيما ووطنيا واجتماعيا ودينيا.

أما على مستوى التسلية، وهذا ما تفردت به الصحافة وخاصة السمعية البصرية، فهو إمداد المتلقي بكم هائل من الرسائل التي تستهدف المتعة والتسلية: الأغاني، الأفلام، المسلسلات، البرامج الترفيهية.

هذه باختصار الأهداف النبيلة، التي استهدفتها الصحافة، في مخاطبتها للرأي العام، وجعلت منها ليس فقط نافذة لنشر المعرفة وتشكيل الوعي فقط، بل وهذا هو الخطير أصبحت سلطة قوية لممارسة التأثير، بل وإعادة تشكيل الوعي الإنساني، لأنها تمتلك خاصيتين ليستا موجودتين في المؤسسات التقليدية:

الإمتاع: فإذا كانت المؤسسات التقليدية تقوم على الجدية والصرامة، فإن الصحافة تقوم على الإمتاع لتمرير رسائل مبطنة قد تكون صادمة، أو مدمرة.

التركيز: تركز الرسالة الإعلامية على التركيز بدل الإطناب، حتى تضمن تمرير رسالتها كاملة، وبذلك فإنها استطاعت تدبير عامل الزمن في تداول الأفكار، وهو الأمر الذي ظل مغيبا في المؤسسات التقليدية.

السرعة: في مقابل البطء السائد لجأت الوسائل الإعلامية إلى السرعة في نقل رسائلها مما جعلها محط اهتمام المتلقي، بل محل ثقة وهنا مكنم الخطر.

أمام هذه المعطيات، يصبح من البديهي أن تكون وسيلة تأثير فاعلة في المجتمع، بل أن تصير وسيلة إعجاب وإدمان، خاصة في أوساط اليافعين، والجمهور الناشئ.

الخاتمة:

فيها نجمل ما سبق طرحه، إما بخلاصات، أو بأسئلة جديدة إذا كان الموضوع منفتحا، أو برأي خاص لم يسبق طرحه.

مثال: خاتمة للموضوع السابق:

وفي نهاية المطاف، تجدر الإشارة إلى أن جعل الصحافة في الدول الديمقراطية، ومنها المغرب، من ضمن الحريات العامة التي يمكن لأي مواطن مزاومتها دون رقابة قبلية، وفي ظل الإكراهات المالية للمؤسسات الصحفية، وغياب الضمير الوطني لدى بعض الصحفيين، أو ضعفه، هل يبقى الحديث ممكنا عن تشكيل الوعي العام الوطني، أم نتحدث فقط عن هدم الوعي العام الوطني؟

وإليك الصياغة الموحدة للموضوع:

الصحافة هي السلطة الرابعة، في ترتيب السلط المجتمعية، بعد السلطة التشريعية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية. وإذا كانت السلطة الأولى (البرلمان) تعمل على إعداد القوانين والمصادقة عليها، والثانية (الحكومة) تقوم بتنفيذها، والثالثة (القضاء) تسهر على احترام تلك القوانين بين المواطنين، فإن السلطة الرابعة (الصحافة)، تعمل على تشكيل الرأي العام الوطني ونشر الوعي بين

المواطنين. فكيف تساهم الصحافة في تكوين الرأي العام وتشكيله؟ وهل لها من التأثير الفعلي ما يجعلها سلطة؟

لم تكن المعرفة في القرون الوسطى متاحة للجميع، بل كانت محصورة في صفوف العلماء والمثقفين، ولما ظهرت الصحافة في القرن الثامن عشر، كان من أهدافها تعميم المعرفة بين كل فئات المجتمع، عبر تحقيق أدوار ثلاثة تتقاطع فيها مع مؤسسات مجتمعية أخرى (الأسرة، المدرسة)، التثقيف، التربية، الترفيه. عملت الصحافة على تثقيف المجتمع، بالمعرفة الأكاديمية والجاهيرية حسب الفئات المستهدفة، وذلك:

سياسيا: بالحديث عن الأنظمة السياسية والتعريف بها، ومتابعة أخبار الحكومات، والصراعات السياسية بين الدول.
فكريا: بعرض مختلف التيارات الفكرية التي تعتمل في المجتمع، المحلي والدولي، والتعريف بالشخصيات الرائدة.

اقتصاديا: بالتعريف بالاقتصادات السائدة، وأسسها، وسبل نمائها وسيادتها. وتربويا كان من أهداف الصحافة بكل تلويناتها المكتوبة والمسموعة والمرئية، أن تساهم في تربية المواطن، والرفع من وعيه التربوي قيما ووطنيا واجتماعيا ودينيا.

أما على مستوى التسلية، وهذا ما تفردت به الصحافة وخاصة السمعية البصرية، فهو إمداد المتلقي بكم هائل من الرسائل التي تستهدف المتعة والتسلية: الأغاني، الأفلام، المسلسلات، البرامج الترفيهية.

هذه باختصار الأهداف النبيلة، التي استهدفتها الصحافة، في مخاطبتها للرأي العام، وجعلت منها ليس فقط نافذة لنشر المعرفة وتشكيل الوعي فقط، بل وهذا هو الخطير أصبحت سلطة قوية لممارسة التأثير، بل وإعادة تشكيل الوعي الإنساني، لأنها تمتلك خاصيتين ليستا موجودتين في المؤسسات التقليدية:

الإمتاع: فإذا كانت المؤسسات التقليدية تقوم على الجدية والصرامة، فإن الصحافة تقوم على الإمتاع لتمرير رسائل مبطنة قد تكون صادمة، أو مدمرة.

التركيز: تركز الرسالة الإعلامية على التركيز بدل الإطناب، حتى تضمن تمرير رسالتها كاملة، وبذلك فإنها استطاعت تدبير عامل الزمن في تداول الأفكار، وهو الأمر الذي ظل مغيبا في المؤسسات التقليدية.

السرعة: في مقابل البطء السائد لجأت الوسائل الإعلامية إلى السرعة في نقل رسائلها مما جعلها محط اهتمام المتلقي، بل محل ثقة وهنا مكنم الخطر. أمام هذه المعطيات، يصبح من البديهي أن تكون وسيلة تأثير فاعلة في المجتمع، بل أن تصير وسيلة إعجاب وإدمان، خاصة في أوساط اليافعين، والجمهور الناشئ.

وفي نهاية المطاف، تجدر الإشارة إلى أن جعل الصحافة في الدول الديمقراطية، ومنها المغرب، من ضمن الحريات العامة التي يمكن لأي مواطن مزاومتها دون رقابة قبلية، وفي ظل الإكراهات المالية للمؤسسات الصحفية، وغياب الضمير الوطني لدى بعض الصحفيين، أو ضعفه، هل يبقى الحديث ممكنا عن تشكيل الوعي العام الوطني، أم نتحدث فقط عن هدم الوعي العام الوطني؟

تحليل موضوعي الامتحان السابق:

اللغة العربية

الموضوع : تعتبر ظاهرة العنف من الظواهر التي استفحلت بشكل كبير في المجتمعات المعاصرة. حلل و ناقش هذه الظاهرة مبرزاً مظاهر العنف في المجتمع المغربي و ماهي الحلول المتخذة للحد من هذه الظاهرة.

مهما تعددت مظاهر العنف، فإن مدلوله واحد وهو أخذ ملك الغير بالقوة، أكانت مادية أم لفظية. فما هي أسباب العنف؟ ما هي مظاهره؟ ما هي الوسائل القادرة على معالجته؟

لعل الحرمان من أهم الأسباب الداعية إلى العنف، ذلك أن الفرد الذي يحتاج إلى شيء يحس أنه محروم منه يلجأ إلى استعمال العنف، باعتباره الوسيلة الوحيدة في نظره للوصول إلى مراده.

هنا ينشأ سبب ثان، وهو غياب ثقافة الحق والقانون، وضعف الوازع الديني، لأن الفرد الذي يأخذ ما ليس من حقه بالقوة، يحاول أن يشرع لنفسه قانونا خاصا به، يجيز له أن ينال ما يريد، في حين أن الوازع الديني يبين له الحلال والحرام، وثقافة الحق والقانون تبين له أن أخذ ما ليس من حقه جريمة يعاقب عليها القانون.

غياب هذا الوعي منشأ الجهل، أو الانغلاق على الذات، الذي يقود في أغلب الأحيان إلى تضخيم الشعور بالأنا وتهميش الآخر، ورفض الحوار، ومن ثم غياب ثقافة التسامح، ما ينشأ عنه فكر متطرف لا يؤمن إلا بالعنف. هذه الأسباب الثلاثة، هي ذات مرجعيات متفاوتة، مرجعية اقتصادية، مرجعية سوسيوثقافية، مرجعية تربوية، تقف وراء أغلب مظاهر العنف التي تعتمل في مجتمعا:

العنف الاجتماعي: السرقات، جرائم القتل...

العنف المدرسي: المدرسون والإدارة من جهة والتلاميذ من جهة ثانية.

العنف الرياضي: كل أشكال العنف داخل الملاعب الرياضية.

العنف الأسري: سواء كان ماديا بين الأزواج، أو لفظيا.

ما هي السبل، إذن، لمكافحة هذه الظاهرة؟

لا يمكن، في نظري، مكافحة الظاهرة إلا بمعالجة الأسباب المؤدية إليها:

أولها: العناية بالفئات المهمشة، وإدماج العاطلين والمعطلين، في سوق الشغل،

للقضاء، أو على الأقل، التخفيف من حدة الحرمان.

ثانيها: نشر ثقافة الحق والقانون بين المواطنين، وتقوية الوازع الديني، الذين

يبينان للمواطنين حقوقهم وواجباتهم.

ثالثها: نشر الوعي بين المواطنين بضرورة التسامح وقبول الرأي والرأي

الآخر، والتشبع بثقافة الاختلاف.

هذا وبدون معالجة الأسباب معالجة مندمجة سيكون مآل كل مقاربة أخرى

الفشل.

l'internet est un outil informatique largement utilise. Quelle sont selon vous . ses avrantages et ses inconvenents . appuyez votre argumentations par des exenple precis

De nos jours, chaque maison dispose d'un ordinateur avec une connexion Internet. Ce moyen de communication est devenu indispensable et fondamental. Mais plusieurs gens, surtout les adultes, le considèrent comme une véritable menace pour les enfants.

Alors, est-ce que l'internet n'a que des avantages? ou il a aussi des inconvénients?

L'internet, comme tous les médias, facilite la vie des humains, puisque tout d'abord, il permet de découvrir de nouvelles cultures, et échanger les idées avec de nombreuses personnes. Puis, ce dispositif permet aux jeunes d'améliorer leurs connaissances, puisqu'il est plusieurs sites qui aident les enfants en difficulté. Sans compter qu'il est bénéfique pour les adultes puisqu'ils peuvent effectuer plusieurs achats via internet. Aussi, il permet de se détendre après une longue journée de travail.

Bien qu'il ait beaucoup d'avantages, l'internet a aussi des méfaits, surtout sur la santé. Tout d'abord, il participe dans l'augmentation de la proportion de l'obésité. Comme il provoque plusieurs problèmes comme la baisse de vue. Sans oublier qu'il a de mauvaises influences sur les jeunes. Ces derniers deviennent dépendants à l'internet. Donc, on peut dire qu'il a un pouvoir addictif très fort tout comme la drogue.

Ce qu'on peut déduire, est que l'internet est une arme à double tranchant, et qu'on doit faire très attention en l'utilisant.

الإختبارات الشفوية

تجرى الاختبارات الشفوية في أربعة حصص أساسية خلال يومين،

1- الفحص الطبي الشامل: على عكس الفحص الطبي الأولي الذي تم أثناء إيداع الملف، فإن هذا الفحص يكون شاملا ودقيقا، ويترتب عنه تأهيل المترشح إلى الحصة الأخرى، أو رفضه.

2- الاختبار النفسي: يجرى كتابة في ثلاث حصص، من خلال الإجابة عن عدد من الأسئلة النفسية التي قد يصل عددها إلى 300 سؤالا. والهدف من هذا الاختبار المعرفة العميقة لشخصية المترشح، وهل يصلح أن يكون دركيا أم لا.

3- الاختبار الرياضي: ويكون بجري المترشحين مسافة 1000 متر، دون توقف، ودون أن تظهر عليهم أية أعراض مرضية.

4- مقابلة الطبيب النفسي: بناء على نتائج الاختبار النفسي الكتابي، يوجه الطبيب عددا من الأسئلة لكي يتأكد من خلالها مدى مطابقة المكتوب مع المشافهة.

ملحوظة: قد يطلب من أحد المترشحين، أو بعضهم إعادة الاختبار النفسي، إذا استدعى الأمر ذلك. ولهذا ننصح المترشحين أن تكون أجوبتهم صادقة وعفوية، دون حاجة إلى التكتم.

إشارة:

غالبا ما يعلن عن نتائج الفائزين نهائيا، مباشرة بعد الاختبارات الشفوية.

نظرا إلى أن الاختبارات النفسية تبقى حاسمة في نجاح المترشحين فإننا ارتأينا أن نقدم مجموعة من الاختبارات، للاستئناس بها، وتعرف المترشح على جانب من شخصيته.

مقياس تايلور للقلق

أمامك مجموعة من العبارات .. أجب عن كل الأسئلة من فضلك بوضع علامة (x) أمام العبارة التي تنطبق عليك ..

خطأ	صحيح	نومي مضطرب و متقطع	1-
خطأ	صحيح	مرت بي أوقات لم أستطع خلالها النوم بسبب القلق	2-
خطأ	صحيح	مخاوفي قليلة جداً مقارنة بأصدقائي	3-
خطأ	صحيح	أعتقد أنني أكثر عصبية من معظم الناس	4-
خطأ	صحيح	تنتابني أحلام مزعجة أو (كوابيس) كل عدة ليال	5-
خطأ	صحيح	لدي متاعب أحياناً في معدتي	6-
خطأ	صحيح	غالباً ما ألاحظ أن يداي ترتجفان عندما أحاول القيام بعمل ما	7-
خطأ	صحيح	أعاني أحياناً من نوبات إسهال	8-
خطأ	صحيح	تثير قلقي أمور العمل و المال	9-
خطأ	صحيح	تصيبني نوبات من الغثيان (غمامات النفس)	10-
خطأ	صحيح	كثيراً ما أخشى أن يحمر وجهي خجلاً	11-
خطأ	صحيح	أشعر بجوع في كل الأوقات تقريباً	12-
خطأ	صحيح	أثق في نفسي كثيراً	13-
خطأ	صحيح	أتعب بسرعة	14-
خطأ	صحيح		

خطأ	صحيح	يجعلني الانتظار عصبياً	-15
خطأ	صحيح	أشعر بالإثارة لدرجة أن النوم يتعذر علي	-16
خطأ	صحيح	عادة ما أكون هادناً	-17
خطأ	صحيح	تمر بي فترات من عدم الاستقرار لدرجة أنني لا أستطيع الجلوس طويلاً في مقعدي	-18
خطأ	صحيح	لا أشعر بالسعادة في معظم الوقت	-19
خطأ	صحيح	من السهل أن أركز ذهني في عمل ما	-20
خطأ	صحيح	أشعر بالقلق على شيء ما أو شخص ما طوال الوقت تقريباً	-21
خطأ	صحيح	لا أتهيب الأزمات و الشدائد	-22
خطأ	صحيح	أود أن أصبح سعيداً كما يبدو الآخريين	-23

خطأ	صحيح	كثيراً ما أجد نفسي قلقاً على شيء ما	-24
خطأ	صحيح	أشعر أحياناً و بشكل مؤكد أنه لا فائدة لي	-25
خطأ	صحيح	أشعر أحياناً أنني أتمزق	-26
خطأ	صحيح	أعرق بسهولة حتى في الأيام الباردة	-27
خطأ	صحيح	الحياة صعبة بالنسبة لي في أغلب الأوقات	-28
خطأ	صحيح	لا يقلقني ما يحتمل أن أقابله من سوء حظ	-29
خطأ	صحيح	إنني حساس بنفسي بدرجة غير عادية	-30

خطأ	صحيح	31-	لاحظت ان قلبي يخفق بشدة و أحياناً تتهيج أنفاسي
خطأ	صحيح	32-	لا أبكي بسهولة
خطأ	صحيح	33-	خشيت أشياء أو أشخاص أعرف أنهم لا يستطيعون إيدائي
خطأ	صحيح	34-	لدي قابلية للتأثر بالأحداث تأثراً شديداً
خطأ	صحيح	35-	كثيراً ما أصاب بصداع
خطأ	صحيح	36-	لا بد أن أعرف بأنني شعرت بالقلق على أشياء لا قيمة لها
خطأ	صحيح	37-	لا أستطيع أن أركز تفكيري في شيء واحد
خطأ	صحيح	38-	لا أرتبك بسهولة
خطأ	صحيح	39-	أعتقد أحياناً أنني لا أصلح بالمرّة
خطأ	صحيح	40-	أنا شخص متوتر جداً
خطأ	صحيح	41-	أرتبك أحياناً لدرجة تجعل العرق يتساقط مني بصورة تضايقتي جداً
خطأ	صحيح	42-	يحمر وجهي خجلاً بدرجة أكبر عندما أتحدث للآخرين
خطأ	صحيح	43-	أنا أكثر حساسية من غالبية الناس
خطأ	صحيح	44-	مرت بي أوقات شعرت خلالها بتراكم الصعاب بحيث لا أستطيع التغلب عليها
خطأ	صحيح	45-	أكون متوتراً للغاية أثناء القيام بعمل ما
خطأ	صحيح	46-	يდაي و قدماي باردتان في العادة

خطأ	صحيح	أحياناً أحلم بأشياء أفضل الاحتفاظ بها لنفسى	-47
خطأ	صحيح	لا تنقصنى الثقة بالنفس	-48
خطأ	صحيح	أصاب أحياناً بالإمساك	-49
خطأ	صحيح	لا يحمر وجهى أبداً من الخجل	-50

تصحيح المقياس :

يتم من خلال احتساب درجات المفحوص على كل إجابة ب صحيح نقطة واحدة .. و بعد ذلك يحتسب المجموع . و يتم التصنيف من خلال الدرجات التالية :

ملاحظات	التصنيف	الدرجة
طبيعي	قلق منخفض جداً	من صفر - 16
	قلق منخفض	من 17 - 19
	قلق متوسط	من 20 - 24
	قلق فوق المتوسط	من 25 - 29
	قلق شديد	من 30 - 36
دلالة مرضية	قلق شديد جداً	من 37 فما فوق

اختبار ملامح الشخصية

إعداد وترجمة الدكتور حسان المالح

يتضمن هذا الاختبار عشرة أسئلة .. وهو اختبار سريع يوضح عدداً من ملامح الشخصية ويمكن الاستفادة منه للتعرف على نقاط هامة في شخصية الفرد ولاسيما نظرة الآخرين إليه .

السؤال الأول : متى تكون في أحسن أحوالك ؟

1- في الصباح

2- خلال فترة بعد الظهر إلى بداية المساء

3- ليلاً

السؤال الثاني : تمشي عادة

1- بسرعة نسبياً وبخطوات واسعة

2- بسرعة نسبياً وبخطوات صغيرة

3- أقل سرعة ورأسك مرفوع تنظر إلى ماحولك مباشرة

4- أقل سرعة ورأسك منخفض

5- ببطء شديد

السؤال الثالث : عندما تتكلم مع الآخرين تكون

1- ذراعاك مكتفتين

2- يداك متشابكتين

3- يدك أو يداك على خصرك

- 4- تلمس أو تدفع الشخص الذي تكلمه
- 5- تلعب بأذنك أو تلمس ذقنك أو ترتب شعرك.

السؤال الرابع : عندما تسترخي تكون

- 1- الركبتان مثنيتان والساقان جنباً إلى جنب بشكل مرتب
- 2- الساقان متصلبتان (رجل فوق الأخرى)
- 3- الساقان ممتدتان أو بشكل مستقيم
- 4- إحدى الرجلين مثنية تحتك.

السؤال الخامس : عندما يمتعك حقاً شئ ما

- 1- تضحك ضحكة عالية (صاخبة)
- 2- تضحك ولكن ضحكة غير عالية
- 3- ضحكة خافتة
- 4- ابتسامة خفيفة >

السؤال السادس : عندما تذهب إلى حفلة أو اجتماع

- 1- يكون دخولك واضحاً حيث يلاحظك الجميع
- 2- يكون دخولك هادئاً وتبحث عن أحد تعرفه
- 3- يكون دخولك هادئاً جداً محاولاً أن لا يلاحظك أحد

السؤال السابع : إذا كنت تعمل بجد وتركيزك كله فيما تعمله وجرت مقاطعتك

- 1- ترحب بالاستراحة
- 2- تشعر بالغضب الشديد
- 3- تتنوع حالتك بين هذين الردين الحادين.

السؤال الثامن : ماهو اللون الأكثر تفضيلاً لديك من الألوان التالية

- 1- الأحمر أو البرتقالي
- 2- الأسود
- 3- الأصفر أو الأزرق الفاتح
- 4- الأزرق الغامق أو البنفسجي
- 5- الأبيض
- 6- البني أو الرمادي .

السؤال التاسع : في الليل في اللحظات قبل النوم

- 1- تستلقي على ظهرك وجسمك متمد
- 2- تستلقي على بطنك
- 3- تستلقي على الجانب وجسمك مثني قليلاً
- 4- تستلقي ورأسك مغطى بغطاء السرير .

السؤال العاشر : كثيراً ماتحلم

- 1- بأنك تسقط
- 2- بأنك تقاوم وتكافح
- 3- بأنك تبحث عن شيء أو شخص
- 4- بأنك تطير أو تطفو
- 5- لا توجد أحلام في نومك عادة
- 6- أحلامك دائماً ممتعة .

النقاط :

و الآن ضع على إجابتك النقاط الموافقة لكل سؤال وإجابة مما يلي :

السؤال الأول :

$$3 = 6 / 2 = 4 / 1 = 2$$

السؤال الثاني :

$$5 = 1/4 = 2/3 = 7/2 = 4/1 = 6$$

السؤال الثالث :

$$5 = 6/4 = 7/3 = 5/2 = 2/1 = 4$$

السؤال الرابع :

$$4 = 1/3 = 2/2 = 6/1 = 4$$

السؤال الخامس :

$$4 = 5/3 = 3/2 = 4/1 = 6$$

السؤال السادس :

$$3 = 2/2 = 4/1 = 6$$

السؤال السابع :

$$3 = 4/2 = 2/1 = 6$$

السؤال الثامن :

$$6 = 2/5 = 3/4 = 4/3 = 5/2 = 7/1 = 6$$

السؤال التاسع :

$$4 = 2/3 = 4/2 = 6/1 = 7$$

السؤال العاشر :

$$6 = 1/5 = 6/4 = 5/3 = 3/2 = 2/1 = 4$$

والآن اجمع النقاط التي حصلت عليها لتحصل على نتائج اختبار ملامح من الشخصية

أكثر من 60 نقطة :

- ينظر إليك الآخرون كشخص يجب التعامل معه بحذر .
- ينظر إليك كشخص مغرور ، أناني ، ومسيطر جداً .
- ربما يعجب بك الآخرون ويتمنون أن يكونوا مثلك ، ولكن لا يثقون بك دائماً ، ويترددون في تكوين علاقة عميقة معك .

من 51 - 60 نقطة :

- الآخرون ينظرون إليك كشخص مثير ومتغير واندفاعي نوعاً ما .
- شخصية قيادية بطبعها ، تتخذ قرارات بسرعة ، ليست كلها صائبة دائماً .
- ينظر إليك الآخرون كشخص جريء ، مغامر ، يجرب نفسه في عدة أمور ويقبل المخاطرة ويستمتع بها .
- يستمتع الآخرون بوجودك معهم وبصحبتهم بسبب الإثارة التي تشعها إلى من حولك .

من 41 - 50 نقطة :

- ينظر إليك الآخرون كشخص عذب ، نشيط ، فاتن ، مسلي عملي ، وممتع دائماً .
- يتركز الانتباه والاهتمام عليه باستمرار ولكنه كثير التوازن بشكل يجعله متحفظ .
- لطيف ، متفهم ، يحترم الآخرين ، يسعدهم و يساعدهم .

من 31 - 40 نقطة :

- ينظر إليك الآخرون كشخص حساس ، دقيق ، حذر ، عملي .
- ذكي ، موهوب ، ولكن معتدل .
- لا يستطيع بناء علاقات اجتماعية بسرعة أو سهولة ، ولكنه مخلص لأصدقائه ويتطلب منهم المعاملة بالمثل .

- من يعرفك جيداً يعرف أنه لا يسهل تشكيك ثقتك بأصدقائك
ولكنك تحتاج إلى وقت طويل كي تنسى خيانة أحدهم لك .

من 21 - 30 نقطة :

- الآخرون ينظرون إليك كشخص مزعج وصعب الإرضاء .
- شديد الحذر وشديد الدقة ، يمشي ببطء شديد .
- لاتقوم بأي عمل بشكل اندفاعي أو وفقاً للحظة الحاضرة ويتوقع الآخرون أن
تتفحص كل شيء من جميع الزوايا قبل أن ترد عليه ، وهم يعزون ذلك جزئياً إلى
طبيعتك الحذرة .

أقل من 21 نقطة :

- ينظر إليك الآخرون كشخص خجول ، قلق ، لا يستطيع إتخاذ القرارات ، يحتاج إلى
من يرعاه ، يحتاج دائماً إلى من يتخذ له القرارات ، لا يريد أن يتدخل في أي شيء
أو أي شخص .
- ينظر إليك الآخرون كشخص قلق دائماً يرى المشكلات مع أنها غير موجودة .
- بعض الأشخاص يعتقد أنك ممل ، ولكن الذين يعرفونك جيداً لا يعتقدون ذلك .

اختبار الخجل

طريقة الاختبار:
فيما يلي اختبار يعرفك بمدى خجلك. اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن كل سؤال باحدى
الإجابات التالية :- دائماً، أحياناً، نادراً، أبداً .
بعد انتهائك من الإجابة على الأسئلة ستحصل على تقييم لمدى خجلك

- 1- هل تخشى الغرباء والأماكن المزدحمة ؟
- 2- هل تشعر بالقلق أثناء الحديث مع شخص أكبر منك ؟
- 3- تعرق وترتعش عندما تتحدث مع الجنس الآخر ؟
- 4- هل أنت دائماً في احتياج لشخص يساندك ؟
- 5- تخاف من تناول الطعام والشراب أمام الآخرين ؟
- 6- تشعر بالتعاسة ؟
- 7- يمتابك الحزن والخوف أثناء الحفلات ؟
- 8- لديك بعض المخاوف غير العادية ؟
- 9- لديك قلق مستمر ؟
- 10- تخاف من النوم منفرداً (وحدك)
- 11- أستطيع التعبير عن مشاعري في أي وقت
- 12- أنت شخص محبوب من الآخرين
- 13- لا أشعر بالندم عندما أكون منعزلاً عن الآخرين

- 14- أخاف على مشاعر الآخرين
- 15- أنت كثير التردد في اتخاذ القرارات الخاصة بك
- 16- أستطيع الحديث مع الجنس الآخر
- 17- عندما يوجه لي سؤال مفاجئ أستطيع الإجابة
- 18- أهتم بمشاعر الآخرين على حساب نفسي
- 19- أخاف من سخرية الآخرين
- 20- يخذعني المظهر الخارجي للناس
- 21- ينتابني بعض الضيق ولا أستطيع أن أعبر عنه لأي شخص آخر
- 22- أفضل مشاهدة التلفزيون عن الجلوس مع الغرباء
- 23- أعاني من الخجل
- 24- تنتابني مخاوف عندما لا أجد شخصا ما بجواري
- 25- أحب العمل مع الناس في ازدحام
- 26- أشعر أنني شخص تافه وليس لي دور في الحياة
- 27- أتمنى أن أكون غير ذلك
- 28- اكتب مشاعري على ورق
- 29- أشعر بالوحدة والقلق عندما يودعني صديق
- 30- أفكر وأخاف على أحبائي من أن يحدث لهم مكروه

تصحيح الاختبار

- قم بوضع الدرجة 3 لكل سؤال أجبت عنه ب : دائماً
- قم بوضع الدرجة 2 لكل سؤال أجبت عنه ب : أحياناً
- قم بوضع الدرجة 1 لكل سؤال أجبت عنه ب : نادراً
- قم بوضع الدرجة صفر لكل سؤال اجبت عنه ب : أبداً

ماعدا الأسئلة ذات الارقام التالية 11 ، 13 ، 16 ، 17 فالتصحيح لها سيكون

كالتالي :

- قم بوضع الدرجة صفر لكل سؤال أجبت عنه ب : دائماً
- قم بوضع الدرجة 1 لكل سؤال أجبت عنه ب : أحياناً
- قم بوضع الدرجة 2 لكل سؤال أجبت عنه ب : نادراً
- قم بوضع الدرجة 3 لكل سؤال أجبت عنه ب : أبداً

هل تريد أن تعرف أنك أجريت الاختبار بصدق أم لا في الحالات الآتية :

1- إذا حصلت على درجة 3 في رقم واحد لا بد وأن تحصل في رقم 21 على واحد أو صفر .

2- إذا حصلت على درجة 3 في رقم 3 فإنك تحصل على درجة واحد أو صفر في رقم 16 .

انظر هل أنت صادق أم لا ؟؟

إذا حصلت على درجة :

1- إذا حصل الفرد من 5 - 15 فقط يوجد اضطراب آخر غير الخجل وتظهر لديه اللامبالاة .

2- إذا حصل الفرد من 15 - 55 شخص متزن .

وفقاً للنسبة المتحصل عليها:

كلما تقل النسبة من 50 إلى أسفل حتى 15 تؤكد عدم وجود الخجل .

3- ارتفاع النسبة من 55 فما فوق يؤكد وجود مخاوف اجتماعية .

اختبار الشخصية العدوانية

يمكنك ان تجيب عن الأسئلة التالية " بنعم أو لا أو أحياناً أو نادراً " على أن تكون صادقاً تماماً مع نفسك:

- 1- هل تشك بتصرفات الآخرين ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 2- هل تصب اللوم على الآخرين ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 3- هل تثق بالآخرين ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 4- هل ترغب في السيطرة على الآخرين ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 5- هل يمكن ان تتصادم بدنياً مع الآخرين أو أن تتشاجر ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 6- هل تحب المزاح أو الفكاهة ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 7- هل أنت صاحب لسان حاد ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
- 8- هل أنت صاحب حس مرهف ؟

- نعم - لا - أحياناً - نادراً
9- هل تحب مشاهدة افلام العنف؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً
10- هل تشعر بالحق تجاه الاخرين ؟
نعم - لا - أحياناً - نادراً

بعد الإجابة على الأسئلة ، احسب النتيجة حسب المبيان التالي:

نعم: 5 درجات لا: 0

أحياناً: 4 نادراً: 3

والآن اجمع درجاتك فاذا زادت عن 30 درجة فأنت عدواني ، وإذا كانت أقل فأنت لا تعد من الشخصيات العدوانية ومتاسمح ولا تكره الناس.

اختبار هل انت اجتماعي ام انعزالي

اسئلة الاختبار النفسي:

1- هل تحب قضاء كثير من الوقت خارج المنزل ؟

نعم* - ربما - لا

2- هل تحتاج لأصدقاء يتفهمونك حتي تشعر بالسعادة ؟

نعم* - ربما - لا

3- بوجه عام، هل تفضل القراءة على مقابلة الناس ؟

نعم - ربما - لا*

4- هل تتحدث كثيرا - ليس لدرجة الثرثرة - وسط مجموعة من الناس ؟

نعم* - ربما - لا

5- هل تسمح لنفسك بالخروج والاستمتاع بوقتك في إحدى الحفلات ؟

نعم* - ربما - لا

6- هل تكره التواجد بين أناس يضحكون علي بعضهم البعض، أو يسخرون من

بعضهم البعض ؟

نعم - ربما - لا*

7- هل تحب الحديث مع الآخرين لدرجة أنك لا تفوت فرصة للحديث مع شخص لا تعرفه من قبل إلا واغتنتمتها ؟
نعم* - ربما - لا

8- إذا كان لديك إستفسار خاص بالعمل، هل تفضل ان ترسل ذلك الإستفسار كتابة على أن تناقشه عبر الهاتف ؟
نعم - ربما - لا*

9- هل تستمتع بقضاء فترات طويلة من الوقت بمفردك ؟
نعم - ربما - لا*

10- هل تشعر بالراحة والثقة في صحبة الآخرين ؟
نعم* - ربما - لا

11- هل أنت شخص متباعد ومتحفظ أكثر من معظم الناس ؟
نعم - ربما - لا*

12- هل تحب الاختلاط بالكثيرين جدا من البشر ؟
نعم* - ربما - لا

13- هل من السهل عليك تكوين صداقات جديدة مع أشخاص من نفس جنسك ؟
نعم* - ربما - لا

14- هل تحب إلقاء النكت ورواية القصص لأصدقائك ؟
نعم* - ربما - لا

15- هل تستمتع بالحديث مع الأطفال الصغار واللعب معهم ؟
نعم* - ربما - لا

16- هل تتخوف أو ترهب دخول حجرة مليئة بأناس لا تعرف أحدا منهم ؟
نعم - ربما - لا*

17- هل سبق أن شعرت جديا أنك ربما ستكون أسعد لو عشت بمفردك في جزيرة معزولة ؟
نعم - ربما - لا*

18- هل تشعر أحيانا بعدم الراحة عندما يقترب منك الآخرون بدنيا ؟
نعم - ربما - لا*

19- هل يمثل لك أن يحبك الكثير من الناس أهمية كبيرة ؟
نعم* - ربما - لا

20- هل تبادر مسرعا بتقديم نفسك للغرباء أثناء التجمعات الاجتماعية ؟
نعم* - ربما - لا

21- هل تفضل قضاء الليل متحدثا إلي شخص واحد من نفس جنسك تشعر معه بالراحة على قضاء الليل مع مجموعة كبيرة من الأصدقاء ؟
نعم - ربما - لا*

22- هل تحب أن تكون في قلب الأحداث ومركز الأشياء ؟
نعم* - ربما - لا

23- هل تستمتع بالأنشطة الانفرادية مثل القراءة، أو مشاهدة التلفزيون بمفردك ؟
نعم - ربما - لا*

24- هل تميل إلي تجنب الناس حيثما كان ذلك ممكنا ؟
نعم - ربما - لا*

25- هل ستشعر بعدم السعادة إذا حرمت من إقامة العديد من الصداقات؟

نعم* - ربما - لا

26- هل تفضل في العادة أن تكون برفقة أصدقائك على أن تفعل الأشياء بمفردك؟

نعم* - ربما - لا

27- هل تحب أن يكون لديك جدول كامل بمواعيدك مع الآخرين؟

نعم* - ربما - لا

28- هل تميل لتقليل عدد معارفك وانتقاء مجموعة قليلة؟

نعم - ربما - لا*

29- هل تستمتع بإستضافة الآخرين وتسليتهم؟

نعم* - ربما - لا

30- هل تشعر غالباً أنك قلق، وعلى غير راحتك بصحبة الآخرين؟

نعم - ربما - لا*

د. عبدالله النجار

التحليل :

إجابة الاسئلة تكون إما بنقطة، أو نصف نقطة، أو بصفر

-إذا أجبت بنعم ، أو لا ويجاورها علامة النجمة (*) فاحتسب لنفسك 1 درجة

-إذا كانت إجابتك بنعم ، او لا بدون علامة النجمة ، فاحتسب لنفسك صفر

-إذا ماكانت إجابتك علي أي سؤال ربما ، فاحتسب لنفسك نصف درجة.

يغلب علي الذين يحرزون نتائج مرتفعة في الاختبار النفسي السابق والذي يعالج

السمة الاجتماعية عند الأفراد ميلهم للبحث عن صحبة الآخرين، وكذلك حبهم للأنشطة الاجتماعية مثل الحفلات، والرقص وهم يشعرون بالراحة عندما يقابلون أناسا جددا .. وأولئك البشر منبسطة الشخصية ويشعرون بالجرأة وسط الآخرين .

أما من يحرزون نقاطا أقل، فإنهم يميلون لصحبة اصدقاء قلائل (يشبهونهم) ويستمتعون بفعل الأشياء بمفردهم ويغلب علي هؤلاء الخجل أو صعوبة إيجاد موضوعات يتحدثون فيها مع الآخرين .. ورغم شعور هؤلاء بالسعادة لحالتهم تلك إلا ان الآخرين غالبا ما ينظرون إليهم باعتبارهم انطوائيين، وربما غير ودوديين. والغالب أن هؤلاء قد عانوا في الماضي من خبرات محبطة، او مهينة أثناء محاولتهم التواصل مع الآخرين، لذلك فإنهم يتجنبون المخاطرة بتلك الخبرات .. وقد يبررون أسلوبهم وطريقة حياتهم في الإقتصار علي عدد محدود من الأصدقاء بأن الآخرين غير أذكيا بما يكفي، أو انهم تافهون بما يعزز إتجاههم في التقليل من حجم علاقاتهم الاجتماعية. أو ربما يعتقدو أن لديهم أمورا أفضل وأكثر أهمية من قضاء الوقت مع الآخرين!

وتترواح عدد النقاط للنسبة الطبيعية في الاجابة علي اسئلة هذا الاختبار النفسي بين 15 و 16 نقطة (كمتوسط إحصائي تقريبي) ويمكن تمثيل ذلك علي الصورة التالية

كلما قلت الدرجة عن (15) كلما زادت الانطوائية وكلما ارتفعت الدرجة عن المتوسط ازدادت الحالة الاجتماعية للفرد

مواضيع مقترحة

المخدرات والإدمان.. الآثار والمضاعفات.. وخطوات العلاج

تعد مشكلة المخدرات حالياً من أكبر المشكلات التي تعانيها دول العالم وتسعى جاهدة لمحاربتها؛ لما لها من أضرار جسيمة على النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية، ولم تعد هذه المشكلة قاصرة على نوع واحد من المخدرات أو على بلد معين أو طبقة محددة من المجتمع، بل شملت جميع الأنواع والطبقات، كما ظهرت مركبات عديدة جديدة لها تأثير واضح على الجهاز العصبي والدماغ.

تعريف الإدمان:

هو الحالة الناتجة عن استعمال مواد مخدرة بصفة مستمرة؛ بحيث يصبح الإنسان معتمداً عليها نفسياً وجسدياً، بل ويحتاج إلى زيادة الجرعة من وقت لآخر ليحصل على الأثر نفسه دائماً، وهكذا يتناول المدمن جرعات تتضاعف في زمن وجيز حتى تصل إلى درجة تسبب أشد الضرر بالجسم والعقل فيفقد الشخص القدرة على القيام بأعماله وواجباته اليومية في غياب هذه المادة، وفي حالة التوقف عن استعمالها تظهر عليه أعراض نفسية وجسدية خطيرة تسمى "أعراض الانسحاب" وقد تؤدي إلى الموت أو الإدمان؛ الذي يتمثل في إدمان المشروبات الروحية أو المخدرات أو الأدوية النفسية المهدنة أو المنومة أو المنشطة.

تعريف المخدرات:

المخدرات هي كل مادة نباتية أو مصنعة تحتوي على عناصر منومة أو مسكنة أو مفرّة، والتي إذا استخدمت في غير الأغراض الطبية المعدة لها فإنها تصيب الجسم بالفتور والخمول وتشلّ نشاطه كما تصيب الجهاز العصبي المركزي والجهاز التنفسي والجهاز الدوري بالأمراض المزمنة، كما تؤدي إلى حالة من التعود أو ما يسمى "الإدمان" مسببة أضرارًا بالغة بالصحة النفسية والبدنية والاجتماعية.

أسباب تعرض الفرد لخطر الإدمان:

- الجهل بأخطار استعمال المخدر.
- ضعف الوازع الديني، والتنشئة الاجتماعية غير السليمة.
- التفكك الأسري.
- الفقر والجهل والامية.
- الثراء الفاحش والتبذير دون حساب.
- انشغال الوالدين عن الأبناء، وعدم وجود الرقابة والتوجيه.
- عدم وجود الحوار بين أفراد العائلة.
- مجالسة أو مصاحبة رفاق السوء.
- البطالة والفراغ.

علامات الشخص المدمن:

- التغيير المفاجئ في نمط الحياة كالغياب المتكرر والانقطاع عن العمل أو الدراسة.

- تدني المستوى الدراسي أو تدني أدائه في العمل.
- الخروج من البيت لفترات طويلة والتأخر خارج البيت ليلاً.
- التعامل بسرية فيما يتعلق بخصوصياته.
- تقلب المزاج وعدم الاهتمام بالمظهر.
- الغضب لأتفه الأسباب.
- التهرب من تحمل المسؤولية واللامبالاة.
- الإسراف وزيادة الطلب على النقود.
- تغيير مجموعة الأصدقاء والانضمام إلى "شلة" جديدة.

- الميل إلى الانطواء والوحدة.
- فقدان الوزن الملحوظ نتيجة فقدان الشهية.

أنواع المخدرات:
تختلف أنواع المخدرات وأشكالها حسب طريقة تصنيفها؛ فبعضها يصنف على أساس تأثيرها، وبعضها الآخر يصنف على أساس طرق إنتاجها أو حسب لونها، وربما بحسب الاعتماد (الإدمان) النفسي والعضوي. وتختلف أنواع المواد المخدرة في درجة تأثيرها وطريقة عملها على الجهاز العصبي للإنسان، مثل:

- الحشيش والماريجوانا.
- المخدرات المهدنة .
- المخدرات المنشطة مثل: الكوكايين.
- المواد المهلوسة مثل (إل. إس. د.)
- المواد المستنشقة (العطرية) مثل الصمغ.
- المسكنات والمهدئات الطبية مثل المورفين.

أعراض الإدمان:

- (1) الأعراض المصاحبة لتعاطي الحشيش والماريجوانا:
- شعور عال بالإدراك البصري والسمعي والذوق.
 - ضعف الذاكرة وصعوبة التركيز والتناسق الحركي.
 - زيادة ضغط الدم ومعدل ضربات القلب.
 - احمرار العينين.
 - زيادة الشهية.

آثار ومضاعفات إدمان المخدرات:

1- مشاكل صحية: يؤدي إدمان المخدرات إلى حدوث مشاكل صحية بدنية وعقلية ويعتمد ذلك على نوع المخدرات المستخدمة.

- 2- فقدان الوعي والغيوبة والموت المفاجئ وخاصة عند أخذ جرعات عالية أو إذا تم الجمع بين أنواع المخدرات أو الكحول.
- 3- الإصابة بالأمراض المعدية مثل الإيدز سواء من خلال العلاقات الجنسية المحرمة أو عن طريق مشاركة الإبر.
- 4- التعرض لحوادث السير في حالة السكر.
- 5- الانتحار.

6- المشاكل الأسرية والخلافات الزوجية بسبب التغيرات السلوكية التي تطرأ على مدمن المخدرات.

7- مسائل قانونية حيث أن إدمان المخدرات يؤدي إلى السرقة وقيادة السيارة تحت تأثير المخدرات وغيرها.

8- مشاكل مالية: إدمان المخدرات يؤدي إلى إنفاق المال بلا حساب وذلك لشراءها فيضع المدمن تحت وطأة الدين وتقوده إلى سلوكيات غير قانونية وغير أخلاقية.

علاج إدمان المخدرات:

تشمل علاجات الإدمان تنظيم برامج علاجية للمرضى سواء في المستشفيات أو في العيادات الخارجية وتقديم المشورة لهم ومساعدتهم على مقاومة استخدام المخدرات مرة أخرى والتغلب على الإدمان.

الوقاية من خطر الإدمان

• أفضل وسيلة لمنع الإدمان على المخدرات هي بعدم تناول المخدرات على الإطلاق، واستخدام الحذر عند أخذ أي دواء يسبب الإدمان فقد يصف الطبيب أدوية لتخفيف الألم أو البنزوديازيبين لتخفيف القلق أو الأرق، أو الباربيتورات لتخفيف من التوتر أو التهيج. يصف الأطباء هذه الأدوية بجرعات آمنة ويتم مراقبة استخدامها بحيث لا يحصل المريض على جرعة كبيرة جدًا أو لفترة طويلة جدًا. إذا كان المريض يشعر بحاجة إلى أخذ جرعة أكبر من الجرعة الموصوفة من الدواء، فإنه يجب التحدث مع الطبيب.

الوقاية من سوء تعاطي المخدرات لدى الأطفال:

- 1- التواصل :التحدث مع الأطفال حول أخطار تعاطي المخدرات وإساءة استعمالها.
- 2- الاستماع :الاستماع الجيد عند تحدث الأطفال عن ضغط أصدقائهم عليهم للاستخدام الخاطى للمخدرات، ودعم جهودهم لمقاومة ذلك.
- 3- القدوة الحسنة :يجب على الآباء والأمهات أن يتجنبوا إدمان المخدرات والكحول ليكونوا قدوة حسنة لأبنائهم؛ حيث إن الأطفال من الآباء والأمهات الذين يتعاطون المخدرات معرضون بشكل أكبر لخطر الإدمان
- 4- تقوية العلاقة :العلاقة القوية المستقرة بين الآباء وبين أطفالهم تقلل من أخطار استخدام الطفل للمخدرات.

التلوث البيئي

التلوث البيئي هو قضية باتت شعبية بعد الحرب العالمية الثانية . ويمكن القول بأن التلوث هو نتيجة للتنمية الاجتماعية الحاصلة من خلال وسائل العلم. ويعتبر التلوث نتاج إنجازاتنا العلمية التي يجري تطبيقها لتحسين مرافق الإنسان .وكما أن العلم أساس التطور في المجتمع البشري فإنه قد كان السبب الذي أنتج العديد من المشاكل في المجتمع البشري. وواحدة من هذه النتائج الناجمة عن التنمية الاجتماعية والعلمية في المجتمع البشري هي التلوث. فقد أصبح التلوث البيئي اكبر مشكلة يعاني منها الجنس البشري على هذا الكوكب.وبمعنى اخر إن التلوث هو إضافة النجاسة إلى بيئتنا. فبيئتنا مكونة من الأرض والماء والهواء والنباتات والحيوانات. والتلوث الحاصل في بيئتنا يعرقل جوهر وجود الإنسان والطبيعة . وبسبب إزالة الغابات لأجل العمران والتطور باتت الأرض أكثر دفناً وارتفعت درجات الحرارة بشكل مزعج . وإذا ما استمر هذا الوضع ستصبح أرضنا صحراءاً قاحلة أو تغمرها المياه مدمرة بذلك الحياة البشرية .

ما هو التلوث البيئي؟ هو حالة يتم فيها حدوث تلف لمكونات الطبيعة في البيئة أو استبدالها بالمواد الكيميائية الخطرة أو الطاقة مما يمكن أن يخلق حالة من عدم التوازن في النظام وعدد من المخاطر الصحية للطبيعة والبشر

الملوثات : هي المادة أو الطاقة التي عندما أدخلت إلى البيئة سببت أثراً غير مرغوب فيها أو أثراً سلبية على موارد مفيدة . وتعرف هذه المواد بالملوثات ويمكن أن تكون عبارة عن غازات فتسبب تلوث الهواء، أو مواد صلبة أو سوائل فتسبب تلوث المياه والترربة. كل هذه المكونات تسبب الخلل في البيئة الطبيعية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر و تعتبر ملوثات .

أسباب التلوث : سنتحدث عن أسباب تلوث كل من الهواء ، و سطح الأرض الطبيعي ، و السطوح المائية.

يمكن أن يكون سبب تلوث الهواء من مصادر بشرية وغير بشرية على حد سواء. ولكن المساهم الرئيسي لتلوث الهواء هو ملوثات من صنع الإنسان ناتجة عن أنشطة مثل الاحتراق، والبناء؛ التعدين والزراعة والحروب الكبيرة حيث تنتج الملوثات الغازية أثناء عملية التصنيع من قبل معظم الصناعات. وتتبعث الملوثات الغازية أيضاً نتيجة حرق المركبات والوقود ومواد أخرى. ومن أكثر الملوثات الغازية شيوعاً "أول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكربون، وثاني أكسيد الكبريت وكبريتيد الهيدروجين، سيانيد الهيدروجين، غاز الأمونيا . " الإنبعاثات الصادرة من السيارات هي واحدة من الأسباب الرئيسية لتلوث الهواء. وتشمل مصادر التلوث نواتج المصانع الكيماوية، ومحطات الطاقة التي تعمل بالوقود والفحم، ومصانع البتروكيماويات ومصافي النفط، وعملية التخلص من النفايات النووية، والمزارع الكبيرة و الأسهم الحية، والمحارق والمصانع المنتجة للبولي كلوريد الفينيل، والمعادن والبلاستيك وغيرها من الصناعات الثقيلة.

أسباب تلوث سطح الأرض الطبيعي "التربة": التلوث الناتج من الزراعة و يأتي على شكل قطع واضحة، و حرق ورش مبيدات الأعشاب. و يعتبر البشر هم السبب الرئيسي لظاهرة الاحتباس الحراري منذ عام 1950. وتشمل ملوثات التربة الهيدروكربونات الكلورة والمعادن الثقيلة، نفايات المستشفيات الصلبة والرصاص والوقود. كما تعتبر مقالب القمامة العادية هي مصدر المواد الكيميائية التي تدخل في التربة والبيئة.

أسباب تلوث السطح المائي "البحار والمحيطات" : يمكن أن يكون سبب تلوث المياه ناتجة عن طريقة تصريف الملوثات السامة مثل المبيدات الحشرية والمعادن الثقيلة والمركبات الكيميائية غير القابلة للتحلل في المياه العذبة أو المحيط. وتكون مصادرها من الصناعات والكيماويات والمعادن الثقيلة، و نفايات المستشفيات. كما

الجريمة المنظمة العابرة للحدود: أسبابها، وطرق مكافحتها دوليا ووطنيا.

تعريف الجريمة المنظمة :

يفيد مصطلح الجريمة المنظمة العابرة للحدود، مجموع الأنشطة الإجرامية البين دولية الواسعة النطاق والمعقدة التي تضطلع بها جماعات ذات تنظيم قد يكون محكما وقد لا يكون.

أسباب انتشار الجريمة المنظمة العابرة الحدود :

1- الأقبال على السلع والخدمات غير المشروعة التي تتجر فيها جماعات الإجرام والمنظم من خارج حدود الدولة والأرباح المغرية التي تجنيها من وراء هذا الاتجار .

2- سهولة تنقل الرساميل بين الدول، وضعف آليات المراقبة في بعضها.

6- اندلاع الحروب في بعض الدول أو النزاعات المسلحة بين الجماعات التي تتكون منها مجتمعات تلك الدول تساهم في تطور أنشطة جماعات الإجرام المنظم كالاتجار غير المشروع في الأسلحة والمواد المتفجرة والتهرب.

أنشطة الجريمة المنظمة:

الاتجار في السلاح، الاتجار في البشر، الاتجار في المخدرات والعقاقير المهلوسة...

طرق مكافحة الجريمة العابرة للحدود:

التعاون بين الدول.
مراقبة مصادر الأموال.

الإجراءات المتخذة على الصعيد الدولي:

(1) اتخذت الجمعية العامة للأمم المتحدة بناء على توصية المؤتمر الثامن لمنع الجريمة و معاملة المجرمين لسنة 1990 المنعقدة بهافانا (كوبا) بعض الإجراءات الموضوعية تعزيزا للتعاون الدولي في مجال الجريمة المنظمة العابرة للحدود وذلك باعتمادها المعاهدات النموذجية بشأن تسليم المجرمين، وتبادل المساعدة في المسائل الجنائية و نقل الدعاوى في المسائل الجنائية و نقل الإشراف على المجرمين المحكوم عليهم بأحكام مشروطة أو المفرج عنهم إفراجا مؤقتا.

(2) شكلت المنظمة الدولية للشرطة الجنائية INTERPOL إطارا ملانما لقيام هذا التعاون، وهذه المنظمة قامت على أهداف أساسها تأمين وتنمية التعاون المتبادل على أوسع نطاق بين كافة سلطات الشرطة الجنائية في إطار القوانين القائمة في مختلف البلدان وإنشاء وتنمية كافة المؤسسات القادرة على المساهمة الفعالة في الوقاية من الجرائم ومكافحتها.

(3) يعتبر الأوروبول EUROPOL تحقيقا لطموحات الدول الأوروبية في إنشاء جهاز يقوم بمساعدة السلطات الوطنية المكلفة بالمتابعة القضائية والأمن خاصة في مجال تنسيق التحقيقات والأبحاث وخلق بنك للمعلومات للتقييم والاستغلال المركزي للمعلومات. وتتخلص مهام الأوروبول في تحسين سبل التعاون الشرطي بين الدول الأعضاء في الاتحاد على مستوى مكافحة كل الأشكال الخطيرة للإجرام الدولي. ويقوم لتحقيق ذلك بما يلي:

• تسهيل تبادل التعاون بين الدول الأعضاء

• تجميع وتحليل المعلومات

• تبليغ المصالح المختصة للدول الأعضاء بالمعلومات التي تخصهم حول

مختلف الأنشطة الإجرامية

• تسهيل التحقيقات في الدول الأعضاء

على المستوى الوطني:

- (1) أحدث المشرع المغربي ترسانة قانونية فاعلة لمكافحة الجريمة الدولية، أكانت إرهابية أم مالية، وذلك بتجريم هذه الأفعال في قانون مكافحة الإرهاب، وقانون غسل الأموال (انظر مقتطفات القانون الجنائي في هذا الدليل).
- (2) أبان المغرب عن نية صادقة وعزم في تعاونه مع الدول المجاورة في تتبع ورصد المجرمين، خاصة مع فرنسا وإسبانيا، وأثمر هذا التعاون تفكيك عدد من الجماعات النشيطة والخلايا النائمة.

خيار المناصفة

أصبحت المناصفة خيارا مجتمعيا في المملكة المغربية من خلال:

- تنصيب الدستور المباشر عليها:

"يتمتع الرجل والمرأة، على قدم المساواة، بالحقوق والحريات المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية، الواردة في هذا الباب من الدستور، وفي مقتضياته الأخرى، وكذا في الاتفاقيات والمواثيق الدولية، كما صادق عليها المغرب، وكل ذلك في نطاق أحكام الدستور وثوابت المملكة وقوانينها.

تسعى الدولة إلى تحقيق مبدأ المناصفة بين الرجال والنساء.

وتُحدث لهذه الغاية، هيئة للمناصفة ومكافحة كل أشكال التمييز. " الفصل 19

- مصادقة المغرب على الاتفاقيات والمواثيق الدولية، التي تنبذ كل أشكال التمييز.

- جاءت المناصفة تتويجا لمحطات كثيرة، تدرجت فيها المملكة المغربية لتضمن للمرأة كل حقوقها، ومن هذه المحطات:

إقرار مبدأ (الكوتا) 10 في المائة في الانتخابات التشريعية لسنة 2002.

المصادقة على مدونة الأسرة سنة 2003.
إقرار قانون الجنسية.

التنصيب على اللوائح الإضافية في الانتخابات الجماعية لسنة 2009.
أفق المناصفة، إذن، هو خيار مجتمعي يبرهن وجود إرادة سياسية لأعلى سلطة في البلاد لرفع الحيف عن النساء ومنحهن كافة الوسائل والآليات ليساهمن في معركة ترسيخ الديمقراطية وتحقيق التنمية الشاملة التي لا يمكن لها أن تتحقق دون مساهمة فعلية وكاملة للنساء.

شبكات التواصل الاجتماعي

أصبحت شبكات التواصل الاجتماعي، أو ما يعرف بمواقع التواصل الاجتماعي، تشكل ظواهر اجتماعية، وثقافية، وحتى سياسية، في العالم أجمع.

المظاهر:

- اخترقت الحواجز الزمانية والمكانية، واستطاعت الوصول إلى جميع البشر في شتى بقاع الأرض.
- أنشأت مجتمعا افتراضيا له قوانينه وقواعده الخاصة، والتي تعمل على تسيير حركته وفقاً لآليات وتقنيات الاتصال الحديثة، والتي حققت سبقاً وتفوقاً على الوسائل الاتصالية والإعلامية التقليدية.
- سرعت من إيقاع تنقل المعلومة، وانسيابية انتشار الأخبار، دون أي شكل من أشكال الرقابة القبلية.

الانعكاسات:

- أحدثت خللاً في الميزان الإعلامي والاجتماعي العالمي.
- ساهمت في نشوء الجرائم الإلكترونية.
- أصبحت مادة مدمنة خاصة في صفوف الفئات اليافعة.

مقترحات حلول:

توظيف الشبكات الاجتماعية كي تصبح أداة تواصل إيجابية فاعلة في المجتمع.

التوعية المستمرة لأولياء الأمور عن مدى خطورة مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها السلبي على أطفالهم، وكيفية توجيههم نحو الاستخدام الأمثل لها، والاستفادة منها.

الحكامة الجيدة

الحكامة في سياسة البنك الدولي:

أصبح عنصر الحكامة أحد نقاط إرتكاز مبادرات البنك الدولي لمكافحة الفساد، ذلك لأن الأبحاث أظهرت أن الحكومات التي تتسم بالشفافية والانفتاح تهيئ فرصاً للنمو الاقتصادي ومن ثم المساعدة في تخفيض أعداد الفقراء. في السنوات الأخيرة، وصل متوسط إقراض البنك لمشروعات الحكامة وإصلاح القطاع العام 4 بلايين في العام.

تتناول استراتيجيات المساعدة القطرية نظامي الحكامة وإجراءات مكافحة الفساد، وهي خطط عمل البنك في البلدان على الأمد المتوسط. وهذا ما يساعد في تسليط الضوء ليس على نواقص نظام الإدارة العامة فحسب، بل أيضاً على ما يقوم به كل من الحكومة المعنية والبنك الدولي بهدف معالجة هذه القضايا.

معهد البنك الدولي

يسهل معهد البنك الدولي وضع برامج عملية وتشاركية من شأنها تعزيز الحكامة وبناء القدرات في البلدان التي يتعامل معها البنك.

يتيح المعهد المساندة من خلال وضع برامج للحكامة الجيدة ومكافحة الفساد بالتعاون مع عمليات البنك الدولي وفي أغلب الأحيان من خلال شراكات مع منظمات دولية. يمتد دعم المعهد إلى 30 بلداً تقع أغلبها في أفريقيا جنوب الصحراء وأمريكا اللاتينية وشرق ووسط أوروبا وحديثاً في العديد من البلدان الآسيوية.

ينتهج معهد البنك الدولي منهجاً متكاملًا من أجل بناء القدرات وتشجيع الحكامة ومكافحة الفساد. تؤكد استراتيجية المعهد للحكامة الجيدة ومكافحة الفساد ما يلي:

- العمل خارج إطار حدود الخلل الوظيفي للقطاع العام (أي العرض) وذلك من

أجل مساعدة جهود البلدان في تكامل الإصلاحات المؤسسية والتنظيمية والاقتصادية (أي الأساس).

• تنفيذ دراسات تحليلية وتشخيصية عملية تتسم بالقوة (ينشر معهد البنك الدولي البيانات والتحليلات لحوالي 200 بلد للمساعدة في رفع مستوى الوعي على الصعيد المحلي والعالمي وكذلك الإعلام باصلاحات السياسات).

• التأكيد على العمل الجماعي من خلال المشاركة والتحالفات ذات القاعدة العريضة اللامركزية التخطيط

• العمل خارج إطار أنشطة التدريب التقليدي لنشر المعرفة والاستشارات المتعلقة بالسياسات بالاستناد إلى أحدث الأبحاث ونتائج العمليات والأنشطة التشاركية وبناء توافق الآراء.

• الارتقاء بمستوى أثر الأنشطة من خلال استخدام الأدوات الحديثة لنشر المعرفة واستحداث وأخذ مخاطر محسوبة.

القيادة بالقدوة الحسنة

ينبغي أن يبتدئ أي برنامج للمساعدة في كبح الفساد على الصعيد العالمي بالقدوة الحسنة من أفضل الممارسات في الموطن نفسه. وفي إطار هذا الإدراك، قام البنك بالنظر داخلياً أيضاً للقضاء على تضارب المصالح وأية ممارسات فساد ممكنة بين جهاز موظفيه. وفي عام 2003، أعلن البنك عن تدعيم الالتزامات بشأن الإفصاح عن المعلومات المالية بالنسبة لكبار موظفيه. ويطلب حالياً من كافة كبار المديرين في البنك تقديم كشف سنوي يدرج مصالحهم المالية والمصالح المالية لأسرهم القريبة.

يطلب البنك الدولي حالياً أن تتناول كل استراتيجيات المساعدة القطرية الحكامة الجيدة. تعتبر كل من الحكامة ومكافحة الفساد في بعض البلدان ذات المخاطر المرتفعة نقطة ارتكاز لكامل البرنامج القطري. فعلى سبيل المثال، تحدد استراتيجية البنك لإندونيسيا مشاكل الإدارة العامة كعامل رئيسي يعوق جهود تخفيض أعداد الفقراء. ومن ثم فإن البرنامج الكامل للبلد الذي يأخذ شكل مساعدات فنية وإقراض وأنشطة كل من مؤسسة التمويل الدولية والوكالة الدولية لضمان الاستثمار يستهدف تناول حسن الإدارة العامة ومكافحة الفساد. تم وضع هذين الموضوعين في صميم استراتيجية المساعدة القطرية من خلال ربط حجم الاقراض بالتقدم

المحرز في الادارة العامة وجهود مكافحة الفساد وذلك بطلب وضع خطط لمكافحة الفساد واصلاحات انتمائية لجميع المشروعات وانتقاء المشروعات المرتبطة بتحديات الإدارة العامة وتوفير التمويل لقيادات الاصلاح المحليين لتنفيذ مشروعات لتخفيض أعداد الفقراء. من ضمن الوسائل المستحدثة الأخرى تعيين طاقم الموظفين اللازم لتنفيذ استراتيجيات المساعدة القطرية في المكتب القطري، ويتكون هذا الطاقم من مستشار إدارة عامة مقيم وفريق عمل انتمائي يتضمن مفتشين ومستشارين للمشروع بالإضافة إلى تشكيل لجنة لمكافحة الفساد في المكتب القطري والتعاون بنشاط مع المجتمع المدني في هذا المضمار.

الشراكة مع المجتمع المدني:

• المجتمع المدني يلعب دوراً حاسماً الأهمية في المساعدة على إعلاء صوت الفقراء وتمكينهم من التأثير في القرارات التي تؤثر في حياتهم.

• البنك الدولي يزيد من تعاونه مع منظمات المجتمع المدني على مدار العشرين عاماً الماضية، نظراً لتعاظم دورها في عملية التنمية الدولية بشكل ملحوظ.

• أكثر من 120 من أخصائيي منظمات المجتمع المدني في البنك الدولي يعملون على ضمان أن آراء منظمات المجتمع المدني يتم وضعها في الاعتبار، بالإضافة إلى تشجيع مشاركتها في المشروعات التي يمولها البنك الدولي.

نمو المجتمع المدني

ظهر قطاع المجتمع المدني- الذي يتكون من المنظمات غير الحكومية، والجمعيات الدينية والروحية، والنقابات العمالية، ومجموعات الشعوب الأصلية، والمنظمات الخيرية، ومنظمات المجتمعات المحلية، ومؤسسات القطاع الخاص الخيرية- كقوة رئيسية في عملية التنمية الدولية خلال العشرين عاماً الماضية. وقد كان هناك توسع مذهل في نطاق وحجم وقدرة المجتمع المدني في جميع أنحاء العالم، حيث كان مدعوماً باتساع نطاق نظم الحكم الديمقراطية والعدولمة. فعلى سبيل المثال، أوردت التقارير أن عدد المنظمات غير الحكومية قد زاد من 6000 منظمة في عام 1990 إلى 26000 منظمة في عام 1999. كما أصبح لمنظمات المجتمع المدني

دور بارز في تقديم المساعدات الإنمائية علي مستوى العالم؛ كما أشار تقرير منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي إلى تقديم مساعدات تقدر بحوالي 12 بليون دولار أمريكي على الأقل من تدفقات المساعدات الدولية في عام 2003 عن طريق منظمات المجتمع المدني.

وقد ظهر تأثير منظمات المجتمع المدني في تشكيل السياسات العامة العالمية خلال العقدين الماضيين من السنين. ويتضح هذا النشاط جلياً عن طريق الحملات الدعائية الناجحة التي تشمل قضايا معينة مثل حظر زرع الألغام الأرضية، وإلغاء الديون، وحماية البيئة، والتي نجحت في استقطاب آلاف المؤيدين في شتى أنحاء المعمورة. وقد كان المنتدى الاجتماعي العالمي الذي عقد في بورتو أليجري، بالبرازيل في يناير/كانون الثاني من عام 2005 والذي حضره 150000 مشارك بغرض مناقشة وطرح بدائل منصفة وقابلة للاستمرار لنماذج العولمة الاقتصادية الحالية إشارة حديثة على مدى الحيوية التي تتمتع بها منظمات المجتمع المدني العالمية.

أسباب الشراكة بين البنك الدولي ومنظمات المجتمع المدني يدرك البنك الدولي أن الشراكات القائمة بين منظمات المجتمع المدني، والحكومات، والقطاع الخاص، قد أصبحت أكثر الطرق فعالية لتحقيق النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية القابلة للاستمرار. وتشمل مزايا تلك الشراكات ما يلي:

- منح أصحاب المصلحة المباشرة مساحة أكبر للتعبير عن آرائهم. فمن خلال آراء منظمات المجتمع المدني، فإنه من الممكن وضع آراء الفقراء والمهمشين في الاعتبار عند اتخاذ قرارات بشأن السياسات والبرامج.
- تشجيع مساءلة وشفافية القطاع العام عن طريق زيادة الضغط بغرض تحقيق الحكامة الجيدة.
- تشجيع التوافق العام في الآراء والمساندة المحلية لعمليات الإصلاح. ولا شك أن منظمات المجتمع المدني تستطيع تدعيم المساندة داخل البلد لأغراض استراتيجية التنمية والمبادرات الوطنية المعنية بتخفيض أعداد الفقراء، وذلك من خلال تكوين أسس مشتركة قائمة على التشاور.

- وضع أفكار وحلول مبتكرة، والعمل علي زيادة المشاركة المحلية في إيجاد حلول للمشكلات المحلية .
- إتاحة الخبرات العملية وزيادة القدرة على تقديم الخدمات، خاصة في حالة ضعف قدرة القطاع العام علي تقديم الخدمات، أو في حالات ما بعد انتهاء الصراعات .

كيفية تفعيل الشراكة بين البنك الدولي ومنظمات المجتمع المدني بدأ البنك الدولي في التفاعل رسمياً مع منظمات المجتمع المدني في أواخر سبعينيات القرن العشرين، من خلال مناقشة الشواغل البيئية. وفي عام 1981، وافق مجلس المديرين التنفيذيين في البنك الدولي علي سياسته الأولى المعنية بالعلاقة مع منظمات المجتمع المدني. ومنذ ذلك الحين، شهد تفاعل البنك الدولي وتعاونه مع منظمات المجتمع المدني تزايداً مطرداً. كما ازدادت المعدلات المتوقعة لمشاركة منظمات المجتمع المدني في المشروعات التي يمولها البنك الدولي من 21 في المائة من إجمالي المشروعات في السنة المالية 1990 إلي حوالي 74 في المائة في السنة المالية 2004 (المنتهية في 30 يونيو/تموز 2004). وفي يناير/كانون الثاني 2005، اجتمع مجلس إدارة البنك الدولي لإعادة التأكيد علي مساندة البنك الدولي لمشاركة المجتمع المدني بوصفها مكوناً رئيسياً في الفعالية الإنمائية.

ويتعاون البنك الدولي مع المنظمات من منظمات المجتمع المدني كل يوم في جميع أنحاء العالم. كما يقوم البنك الدولي بتمويل جهود منظمات المجتمع المدني الساعية إلى تخفيض أعداد الفقراء، وتوظيف خدمات المساعدة الفنية والتدريب، والدخول في شراكات مع هذه المنظمات للاشتراك معها في إدارة هذه البرامج. كما يتشاور البنك الدولي مع منظمات المجتمع المدني للتعرف على وجهات نظرها وملاحظاتها في مجموعة متنوعة من القضايا، وذلك من السياسات العالمية مثل الإجراءات الوقائية الاجتماعية، وقروض التكيف الهيكلي، بالإضافة إلى التشاور مع أفراد المجتمعات المحلية التي تتأثر بالبرامج التي يمولها البنك. ويعمل البنك الدولي على تشجيع ومساندة حكومات البلدان النامية على الاشتراك مع منظمات المجتمع المدني في وضع وثائق استراتيجية تخفيض أعداد الفقراء التي تحدد سياسات البلد الرامية إلى تخفيض أعداد الفقراء .

وقد حرص البنك الدولي على زيادة التمويل الذي يقدمه إلى منظمات المجتمع المدني بإطراد، وذلك من خلال العديد من آليات التمويل العالمية، وكذلك من خلال الصناديق الاجتماعية التي تديرها الحكومات. ويفيد التمويل المباشر لمنظمات المجتمع المدني - الذي يتاح في الغالب بالتعاون مع جهات مانحة دولية أخرى تقدم المعونات- في مساندة مبادرات منظمات المجتمع المدني في مجالات شؤون البيئة، والانتانات البالغة الصغر، وجهود الإعمار في مراحل ما بعد الصراعات، والوصول إلى تكنولوجيا المعلومات، وحقوق الإنسان، وحقوق المساواة بين الجنسين. كما يقدم البنك الدولي المساندة أيضاً من خلال الصناديق الاجتماعية التي تديرها الحكومات وبرامج المنح الصغيرة الأخرى الموجودة في أكثر من 60 بلداً.

التنمية المستدامة

في سنة 1987 صاغت اللجنة العالمية للتنمية المستدامة تعريفاً للتنمية المستدامة كالتالي:

"تلبية احتياجات الحاضر دون أن تؤدي إلى تدمير قدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة".

حدد تقرير التنمية البشرية العالمي لعام 1995 أربعة عناصر لقيام التنمية البشرية:

أولاً - الإنتاجية، أو مقدرة البشر على القيام بنشاطات منتجة وخلاقة .
ثانياً - المساواة، أو تساوي الفرص المتاحة أمام كل أفراد المجتمع دون أي عوائق أو تمييز بغض النظر عن العرق أو الجنس أو مستوى الدخل أو الأصل أو غيره .

ثالثاً - الاستدامة، أو عدم إلحاق الضرر بالأجيال القادمة سواء بسبب استنزاف الموارد الطبيعية وتلويث البيئة أو بسبب الديون العامة التي تحمل عبئها الأجيال اللاحقة أو بسبب عدم الاكتراث بتنمية الموارد البشرية مما يخلق ظروفاً صعبة في المستقبل نتيجة خيارات الحاضر .

رابعاً - التمكين، فالتنمية تتم بالناس وليس فقط من أجلهم. ولذلك عليهم أن يشاركوا بشكل تام في القرارات والإجراءات التي تشكل حياتهم. وتبرز هنا بشكل

خاص أهمية منظمات المجتمع المدني وإمكانية المحاسبة وتعديل المسار عند الضرورة. فالناس في التنمية ليسوا مجرد متلقٍ سلبي بل عامل فاعل في تشكيلها .

حوادث السير بالمغرب

كشفت إحصائيات جديدة عن ارتفاع حوادث السير المميتة السنة الجارية 2015، حيث سجل شهر أبريل الماضي 6185 حادثة سير، وهو ما يمثل ارتفاعا بنسبة 13,84 بالمائة، منها 240 حادثة سير مميتة (ارتفاع بنسبة 6,67 بالمائة)، و5945 حادثة سير غير مميتة (زيادة بنسبة 14,15 في المائة). وتم الكشف عن هذه الأرقام في لقاء صحافي نظم بالرباط حول التدابير الاستعجالية الخاصة بالسلامة الطرقية والمخطط التواصل للجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير برسم الفترة الصيفية.

وبلغ عدد القتلى من ضحايا الطرقات خلال الأربعة أشهر الأولى من سنة 2015 أزيد من ألف قتيل (1003)، وما يزيد عن 31 ألف جريح، منهم 2870 مصابا بجروح بليغة، وهو ما يمثل ارتفاعا بنسبة حوالي 4 في المائة مقارنة بالأربعة أشهر الأولى من سنة 2014.

وبخصوص حوادث السير المميتة خلال نفس الفترة، فقد كان عددها 868 حادثة سير مميتة، و21 ألفا و838 حادثة سير غير مميتة.

وخلال شهر أبريل فقط بلغ عدد القتلى 312 قتيلًا، بارتفاع بنسبة تجاوزت 15 في المائة مقارنة بشهر أبريل من سنة 2014.

وفي تفسيره لارتفاع عدد حوادث السير، قال محمد نجيب بوليف، الوزير المنتدب لدى وزير التجهيز والنقل واللوجستيك، إن «هناك أرقاما لازال البعض يحن إليها، ويتحدث عن أربعة آلاف قتيل، كنا نطمح في خفضها إلى ثلاثة آلاف لولا الحوادث المميتة الأخيرة ابتداء من عاشر أبريل، وحادث ورزازات كان من

الأسباب التي أدت إلى ارتفاع العدد». ووصف بوليف الطريق بـ"الحرب الحقيقية التي تؤدي إلى الفاجعة".

تجدر الإشارة إلى أن الإحصائيات الجديدة تم الاستناد فيها على مجموع الرسائل الواردة من المصالح الترابية للدرك الملكي والمصالح المختصة بحوادث السير التابعة للمديرية العامة للأمن الوطني، والتي بينت أن هناك ارتفاعاً في جميع المؤشرات.

ويرجع الباحثون والكثير من المختصين كثرة الحوادث المرورية في المغرب إلى عدم التحكم في القيادة، والإفراط في السرعة، والتهور و الجنونية التي يرتكبها بعض المراهقين في الشوارع بواسطة الدراجات النارية أو السيارات، فضلاً عن الأمية المتفشية في أوساط كثيرة من السائقين الذين يزاولون هذه المهنة بجهل ودون دراية كافية.

ويبقى السؤال مطروحاً إلى متى ستظل هذه الظاهرة الكبرى تنخر العمود الفقري للمملكة المغربية التي أصبحت تحتل المراتب المتقدمة عربياً وعالمياً من حيث عدد حوادث السير التي تسفر كل يوم عن إصابات وحالات وفاة وإعاقات فضلاً عن الخسائر الاقتصادية و المادية الجسيمة؟

العنف ضد المرأة

عرفت الجمعية العامة للأمم المتحدة العنف ضد المرأة بأنه «أي اعتداء ضد المرأة مبني على أساس الجنس، والذي يتسبب بإحداث إيذاء أو ألم جسدي، جنسي أو نفسي للمرأة، ويشمل أيضاً التهديد بهذا الاعتداء أو الضغط أو الحرمان التعسفي للحريات، سواء حدث في إطار الحياة العامة أو الخاصة.» كما أشار الإعلان العالمي لمناهضة كل أشكال العنف ضد المرأة الصادر عام 1993 بأن «هذا العنف قد يرتكبه مهاجمون من كلا الجنسين أو أعضاء في الأسرة أو العائلة أو حتى الدولة ذاتها.» و بفضل الحملات و الضغوطات، المحلية و الإقليمية والدولية، تعمل

حكومات ومنظمات حول العالم من أجل مكافحة العنف ضد النساء، وذلك عبر مجموعة مختلفة من البرامج، وصدر في هذا الإطار قرار أممي ينص على اتخاذ يوم 25 نونبر من كل عام كيوم عالمي للقضاء على العنف ضد النساء.
تفشي الظاهرة بالمغرب:

كشف البحث الميداني الذي أنجزته المندوبية السامية للإحصاء حول انتشار ظاهرة العنف ضد النساء، على مدى الفترة الممتدة من يونيو 2009 إلى يناير 2010، في مجموع التراب الوطني، وشمل عينة تضم 8300 امرأة، كشف عن النتائج التالية:

6 ملايين من أصل 9,5 مليون امرأة تتراوح أعمارهن ما بين 18 و 64 سنة، يتعرضن للعنف، أي بنسبة (62,8 في المائة).

تتعرض المرأة للعنف في الوسط الحضري بمعدل يزيد ب 7,12 في المائة عن المرأة في العالم القروي في ما يخص العنف الجسدي في الحياة الزوجية، وبـ4,35 في المائة في ما يخص العنف الجنسي وبـ8,7 في المائة في ما يخص العنف النفسي.

إن ممارسة العنف ضد النساء يشمل جميع الفئات الاجتماعية، إلا أنه يزداد استفحالاً وسط الأزواج العاطلين بنسبة 9,8 في المائة مقابل 5,8 في المائة بالنسبة للنشطين المشتغلين، وبنسبة 13,1 في المائة بالنسبة للذين يزاولون عملاً موسمياً مقابل 5,2 في المائة بالنسبة للذين يتوفرون على عمل قار.

على مستوى القضايا المعروضة على المحاكم، سبق لوزارة العدل المغربية أن أعلنت أن المحاكم المغربية نظرت عام 2007 في 41 ألف قضية عنف ضد المرأة، وتلقت محكمة الاستئناف بالدار البيضاء أكبر عدد من هذه القضايا بلغ مجموعه 28 ألفاً و375 قضية، منها سبع قضايا قتل عمد، وأكثر من 15 ألفاً و597 حالة عنف ناتج عنها عجز يفوق مدة 20 يوماً، و465 اغتصاباً ناتج عنه افتضاض، و90 حالة استغلال جنسي، و27 استغلالاً جنسياً في إطار شبكة منظمة، و331 قضية من نوع التفرير بامرأة متزوجة، و19 شبكة لتهجير النساء. أما عدد المتابعين في هذه القضايا فتجاوز 42 ألف شخص، عالجت استئنافية البيضاء ملفات أكبر عدد منهم أكثر من 28 ألف حالة، متبوعة باستئنافية الرباط بحواله ألف و837 حالة.

La Violence

Sujet 1:

Dans la vie, et pour une raison ou une autre, des conflits peuvent se produire entre personnes, groupes ou états, et comme réponse on recourt souvent à la violence. Personnellement, je pense que pour résoudre nos conflits, notre réaction, violente ou pacifique, dépend très étroitement de la situation.

D'une part, la violence dans certaines cas s'avère nécessaire dans la mesure où certains esprits ne comprennent ni ne cèdent que par la violence.

D'autre part, et cela est vrai, la violence semble sans utilité aucune. A cause de la force et de l'agressivité, certaines causes ont été perdues et leurs conséquences ont été désastreuses, tandis-que que d'autres, et elles sont nombreuses, ont été gagnées uniquement par le dialogue. Qu'on pense, par exemple, à nos dirigeants déçus, le dialogue avec leurs peuples ne les aurait-il pas sauvés ? Qu'on pense également à la violence des parents à l'égard de leurs enfants et aux conséquences dramatiques qui en découlent, alors qu'avec le dialogue les résultats seront inattendus.

En guise de conclusion, nous pouvons dire que si, pour faire face à une situation de conflit, la violence peut se révéler parfois nécessaire, le dialogue demeure vivement recommandé. Cependant, dans quelle mesure la phrase de l'évangile «Si quelqu'un te frappe sur la joue droite, présente-lui ta joue gauche» reste-t-elle valable ?

Sujet 2:

La violence dans les stades

Dans ces dernières années, les stades au Maroc deviennent victimes de violence horrible. A ce propos, le public notamment les mineurs manifestent une conduite agressive. Cela dit peut-on éviter ce phénomène dangereux ?

Il est vrai que le sport véhicule un message de paix et d'amitié mais, certains délinquants commettent des actes de vandalisme et de destruction illimitée mais il faut adopter des mesures efficaces pour lutter contre ce fléau.

D'un côté, il est utile d'installer des caméras dans le but de surveiller ces bandes de hors la loi. Ainsi la loi peut intervenir de façon impitoyable. D'un autre, l'école et les médias sont appliqués à sensibiliser et éduquer ces jeunes en redressant leurs gestes violents .

En bref, il est temps de mettre fin à ces scènes sinistres qui envahissent notre société il faut sauver l'image du sport .

Les accidents de la circulation

Sujet 1:

Les accidents de la circulation constituent une problématique sociale, et une hémorragie économique entravant le développement du pays. C'est une guerre sur les routes qui fait des milliers de tués et blessés par an, et que rien ne semble arrêter, même les campagnes de sensibilisation et la sévérité des amendes infligées aux contrevenants, d'où la nécessité absolue de trouver une solution efficace pour arrêter cette hécatombe. L'homme est la cause principale de ce fléau, par son comportement non respectueux du code de la route et par sa nature imprévisible, ce qui constitue toujours un handicap majeur à la gestion de la problématique des accidents de la circulation.

De ce fait, il a été nécessaire de penser à une manière pour contrôler et adapter le comportement des gens sur les routes en le rendant plus courtois et responsable, afin d'obtenir une circulation moins agressive et moins meurtrière. Pour réaliser cette condition, je propose revenir sur les notions pacifiques de notre chère religion, et qui contiennent le remède efficace à tout comportement anormal et irresponsable de l'Homme.

Dans ce modeste travail, j'ai essayé de mettre en évidence certaines solutions religieuses pour les causes principales issues de mon étude effectuée sur terrain, et les causes constatées dans notre vie quotidienne, tout en étant sûr et certain que ces solutions soient efficaces si elles sont bien saisies et adoptées

Sujet2:

Ces dernières années, j'ai constaté que le nombre des accidents de la circulation a augmenté de façon alarmante. Personnellement, je pense que cela est dû à plusieurs facteurs humains, matériels ou naturels. Et à titre d'exemple, on peut citer, d'abord, les piétons et les conducteurs ne respectent pas le code de la route, ensuite, l'état mécanique de la majorité des véhicules est lamentable, puisqu'ils ne passent pas par la visite technique, puis, la situation dans laquelle se trouvent nos routes est primitive et finalement, on ne doit pas oublier les auto-écoles qui distribuent les permis de conduire à des personnes qui ne le méritent pas.

Bref, je crois que pour mettre fin à ce fléau mortel, il faut combattre la corruption, contrôler les auto-écoles, refaire toutes les routes et surtout sanctionner sévèrement ceux qui ne respectent pas les normes de la route.

La pollution

La pollution environnementale est devenue un problème du danger environnemental de pollution qui menace l'humanité par l'extinction mais menace les vies de toute la matière organique, usines et a émergé ce problème dû à l'industriel et la croissance de population au-dessus des années et de la pollution environnementale dans son plus large sens.

On dit : l'environnement est notre poumon avec laquelle on respire ; il est notre vie .Mais cet espace souffre de plusieurs problèmes qui menacent la vie de l'homme, des animaux et des plantations. Alors quels sont ces problèmes ? Comment peut-on les résoudre ?

D'abord l'environnement souffre des catastrophes naturelles comme les inondations, les tremblements, les volcans et les incendies ce qui entraîne à la désertification des forets et des terres plantées, cela aussi mène au voyage des animaux ou à leur perte.

La Drogue

Une drogue est un composé chimique, biochimique ou naturel, capable d'altérer une ou plusieurs activités neuronales et/ou de perturber les communications neuronales. La consommation de drogues par l'homme afin de modifier ses fonctions physiologiques ou psychiques, ses réactions physiologiques et ses états de conscience n'est pas récente. Certaines drogues peuvent engendrer une dépendance physique ou psychologique. L'usage de celles-ci peut avoir pour conséquences des perturbations physiques ou mentales.

Le terme « drogue » recouvre essentiellement deux aspects : la nature des effets biologiques que la drogue induit d'une part et, d'autre part, les rapports que celui qui la consomme entretient avec elle. Il faut qu'un composant chimique donné soit consommé pour qu'il puisse répondre à l'appellation de « drogue ». Le mode et la fréquence de consommation influe directement sur l'accoutumance ou la dépendance au produit.

. Les règles édictées par les États tiennent compte des implications politiques, sociales et sanitaires de la consommation de drogues et déterminent la réglementation de leur usage ou leur interdiction. Une politique de prohibition plus ou moins généralisée a également été mise en place pour les produits stupéfiants. La législation mise en place permet donc elle aussi de préciser la notion de drogue

Le concept de l'égalité

L'égalité est la jouissance de tous les droits politiques, économiques, sociaux, sans discrimination en raison de la religion, la couleur, de langue, le sexe ou le niveau social. Elaborer un concept de l'égalité entre les principes des droits de l'homme et mondial Kmaaloutnet, à la fois dans le Coran ou la Déclaration universelle des droits de l'homme. Contribuer à l'égalité entre les hommes et les femmes dans le développement de la société: les femmes jouent un rôle vital dans la société, mais leur niveau est encore sans sa juste place, à condition que la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes à dénoncer toutes les formes d'injustices contre les femmes et à intégrer le principe de l'égalité des droits avec les hommes Nationale et de protéger tous leurs droits. Le Maroc a ratifié la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes, et diverses statistiques révèlent que leur participation dans divers secteurs et services à la hauteur des taux.

L'adolescence

L'adolescence dans la langue arabe est le morrahaqa moyen de quelque chose d'approchant. En psychologie on parle de la maturité de la personne physique, mental et psychologique.

Il convient de noter ici que le stade de l'adolescence ne sont pas pleinement stade de maturité, mais est simplement une pièce de théâtre et les conséquences résultant de maturité. Nous a rappelé que l'adolescence est un changement physique et mental, émotionnel et social. Les changements physiques de la puberté, il indique que la personne est devenue incapable de contrôle des naissances. En d'autres termes, est un sous-stade adulte de l'adolescence, est généralement le premier signe du début de la période de l'adolescence

Toxicomanie

Toxicomanie ou de dépendance est un trouble du comportement montre une répétition de l'acte de l'individu se livrant à une activité, indépendamment des conséquences néfastes pour la santé de la personne ou de son état mental ou de la vie sociale. Les facteurs qui ont été proposés comme causes de la dépendance des facteurs génétiques, biologiques, médicales et sociales.

Moins d'attention est sur le plan psychologique et physique de retrait du médicament en Ptnadhir tenir compte de la question de la toxicomanie, par opposition à l'un comportement agressif de l'intérêt et l'abus des médicaments, toutefois, la portée exacte de drogue, les éléments de la difficulté de la toxicomanie doit approfondir l'exploration et la compréhension des termes de troubles neurologiques et non neurologique, y compris: le contraire de l'adaptation et de sensibilisation, et de s'abstenir, Surat et le désir, et la rechute

بالتوفيق لجميع منسوبي

مباريات الدرر الملكي

مشرف